

# **Wymagania z informatyki na poszczególne oceny Klasa I gimnazjum**

## **Stopień dopuszczający mogą otrzymać uczniowie, którzy:**

### **Elementy składowe zestawu komputerowego. Struktura zapisu danych na dysku.**

- Sprawnie obsługują komputer, zapewniając bezpieczeństwo sobie i sprzętowi, potrafią wskazać podstawowe zastosowania komputera w szkole.
- Potrafią wyszczególnić elementy zestawu komputerowego, wymienia typy pamięci wewnętrznych i zewnętrznych.
- Potrafią wyjaśnić pojęcie pliku i katalogu (folderu).
- Wyświetlić zawartość dowolnego folderu, zapisują wyniki swojej pracy na dysku.
- Rozróżniają przeznaczenie podstawowych systemów informatycznych.
- Odnajdują poszukiwany plik.
- Wyszczególniają sposoby zabezpieczania się przed wirusami, uruchamiają wybrany program antywirusowy.
- Dokonują kompresji danych za pomocą poznanego programu archiwizującego.
- Instalują dowolny program.

### **Edytor grafiki.**

- Omawiają znaczenie programów graficznych, uruchamiają poznany program graficzny, wykorzystują gotowe narzędzia do rysowania.
- Stosują paletę barw dostępnych w wykorzystywanym edytorze.
- Tworzą własne kolory złożone z podstawowych barw.
- Zamykają i otwierają istniejące pliki graficzne.
- Tworzą nowy plik, a następnie zachowują go na wybranym dysku i katalogu pod odpowiednią nazwą.

### **Edytor tekstu.**

- Wyjaśniają przeznaczenie klawiszy, nazywają podstawowe symbole i znaki na klawiaturze.
- Umieszczają w tekście polskie znaki.
- Piszą prosty polski tekst z zachowaniem zasad interpunkcyjnych, poruszają się po tekście, wykorzystując klawiaturę, mysz.
- Dostrzegają zalety poprawnie napisanego tekstu.
- Umieszczają w dokumencie numerację stron.

### **Internet, poczta elektroniczna.**

- Potrafią uruchomić przeglądarkę (Internet Explorer), definiują pojęcia: adres, strona www, grupa dyskusyjna, poczta elektroniczna.
- Wywołują stronę znając jej adres.
- Odbierają i wysyłają pocztę.

## **Stopień dostateczny mogą otrzymać uczniowie, którzy spełniają kryteria na stopień dopuszczający oraz:**

### **Elementy składowe zestawu komputerowego. Struktura zapisu danych na dysku.**

- Potrafią wyszczególnić elementy zestawu komputerowego niezbędne do jego prawidłowego działania.
- Rozróżniają pamięci zewnętrzne (rodzaje dyskietek, CD-ROM itp.).
- Określają zastosowanie plików i katalogów.
- Rozpoznają podstawowe typy plików (wykonywalna, tekstowe)

- Uruchamiają program antywirusowy, grę, program edukacyjny.
- Odszukują wcześniej zapisane dane i je otwierają.
- Potrafią stworzyć dowolną strukturę katalogów (folderów).
- Projektują i wykonują strukturę potrzebną do przechowywania danych.
- Usuwają dane w postaci plików, łącznie z katalogami, w których są umieszczone.
- Potrafią wyszczególnić najpopularniejsze środowiska pracy używane na komputerach typu PC.
- Po instalacji programu potrafią zmienić parametry jego pracy.
- Wykonują dekompresję wcześniej zarchiwizowanych danych.

### **Edytor grafiki.**

- Objaśniają interfejs uruchomionego edytora, omawiają podstawowe możliwości tego edytora.
- Rozróżniają narzędzia, rysują krzywe, proste i łamane, dobierają grubość i kolor linii oraz dokonują jej korekty. Stosują narzędzia do wypełniania obszaru: wałek, rozpylacz, itp.
- Wyszczególniają kilka popularnych formatów graficznych.
- Pozyskują grafikę do realizacji swoich zamierzeń. **Multimedialne źródła informacji.**
- Definiują pojęcie multimedia i komputer multimedialny
- Uruchamiają wybrany program multimedialny i poruszają się po jego interaktywnym środowisku.

### **Edytor tekstu.**

- Piszą krótki, niewyszukany tekst na podstawie wzorca.
- Poruszają się po tekście wykorzystując funkcje edytora.
- Poprawiają błędy w dokumencie.
- Wyszukują fragmenty tekstu, poprawiają je lub wymieniają.
- Piszą teksty zawierające tabele i ramki.

Łączą tekst z grafiką.

### **Stopień dobry mogą otrzymać uczniowie, którzy spełniają kryteria na stopień dostateczny oraz:**

#### **Elementy składowe zestawu komputerowego. Struktura zapisu danych na dysku.**

- Wyjaśniają znaczenie podstawowych elementów zestawu, potrafią wyszczególnić elementy wewnętrznej budowy komputera, wyjaśniają znaczenie głównych części.
- Potrafią rozpoznać podstawowe urządzenia zewnętrzne oraz objaśnić ich zastosowanie.
- Obsługują interfejs użytkownika w wykorzystywanym środowisku pracy.
- Rozpoznają podstawowe struktury danych na dysku.
- Odszukują podany katalog (folder), plik.
- Modyfikują dane w programie i dokonują uaktualnienia tych zmian na dysku.
- Kopiują plik lub grupę plików do wskazanego miejsca.
- Porządkują zbiory według określonego porządku.
- Opisują wady i zalety

### **Edytor grafiki.**

- Wykorzystują paletę kolorów do tworzenia tła i wypełniania kolorem powierzchni zamkniętych, wykonują proste rysunki, wykorzystując dostępne narzędzia.
- Kopiują, wycinają i wklejają fragmenty rysunku za pomocą narzędzi i jego możliwości edycyjnych.
- Dokonują korekty popełnionych błędów, wykorzystując lupę.
- Tworzą i modyfikują grafikę.

### **Edytor tekstu.**

- Odczytują z dysku i zapisują dokument na dysku.
- Samodzielnie dobierają formę redagowanego tekstu do jego treści.
- Korzystają z najważniejszych operacji wykorzystywanego edytora i redagują tekst o pożądanym wyglądzie.
- Korzystają ze słowników, pomocy językowej i innych narzędzi poprawności tekstu.
- Projektują konkretny dokument, którego treść narzuca użycie tabeli.
- Dobierają metodę wstawienia rysunku do określonego tekstu.
- Przygotowują tekst do druku.

#### **Internet, poczta elektroniczna.**

- Sprawnie obsługują górne menu przeglądarki, potrafią ustawić stronę domową, zarządzają strukturą folderu ulubionych stron.
- W podstawowy sposób posługują się wyszukiwarką w języku polskim.
- Potrafią założyć darmowe prywatne konto e-mailowe.

#### **Stopień bardzo dobry mogą otrzymać uczniowie, którzy spełniają kryteria na stopień dobry oraz:**

##### **Elementy składowe zestawu komputerowego. Struktura zapisu danych na dysku.**

- Opisują prawidłowo zorganizowane stanowisko pracy.
- Potrafią połączyć elementy zestawu komputerowego.
- Opisują budowę (strukturę fizyczną) dyskietki.
- Wymieniają jednostki informacji stosowane przy opisie danych.
- Uruchamiają i korzystają z drukarki.
- Określają prawidłowo nazwy struktur danych.
- Wyjaśniają pojęcie wirusa komputerowego, określają metody przeciwdziałania wirusom.
- Dokonują zmian nazw istniejących plików oraz dokonują zmian w lokalizacji danych.
- Odzyskują przypadkowo usunięte pliki.

##### **Edytor grafiki.**

- Nadają figurom płaskim wrażenie przestrzenności, stosując poznane narzędzia.
- Planują i wykonują pracę w szczególności tak, że stanowi ona estetyczną i przejrzystą całość.
- Wykorzystują wewnętrzny edytor tekstowy do wstawiania napisów, dokonują doboru czcionki i jej atrybutów.
- Drukują (z pomocą nauczyciela) własną pracę.

##### **Edytor tekstu.**

- Potrafią odtworzyć na podstawie wzoru układ strony dokumentu.
- Stosują w tekście różne czcionki, dzielą tekst na akapity, nadają akapitowi określony format, zaznaczają fragment tekstu i zmieniają jego wygląd.
- Tworzą różne wersje tekstu przez jego modyfikację.
- Przenoszą dokumenty między różnymi edytorami.
- Dołączają do dowolnego tekstu fragment innego dokumentu.
- Wykorzystują szablony do redakcji tekstów i kopiowania stylów.
- Drukują dokument.

#### **Internet, poczta elektroniczna**

- Potrafią przedstawić historię rozwoju internetu.
- Dostosowują Internet Explorer do indywidualnych upodobań i potrzeb.
- Posługują się menu górnym i prawym klawiszem myszy przy obsłudze przeglądarki.

- Obsługują program umożliwiający uczestniczenie w grupach dyskusyjnych.
- Potrafią skonfigurować skrzynkę pocztową.
- Bez znajomości adresów stron, potrafią wyszukać potrzebne informacje.

### **Stopień celujący mogą otrzymać uczniowie, którzy:**

#### **Elementy składowe zestawu komputerowego. Struktura zapisu danych na dysku.**

- Potrafią rozpoznać i omówić znaczenie odpowiedzialnych i etycznych zachowań wszystkich użytkowników systemów informatycznych.
- Porównują wielkości danych przechowywanych w pamięci.
- Odczytują parametry urządzenia oraz na ich podstawie jakości urządzenia.
- Sprawdzają wybrany dysk programem antywirusowym i ewentualnie niszczą wykryte wirusy.
- Wyjaśniają, na czym polega skojarzenie aplikacji z nadawanym przez nią rozszerzeniem; podają przykładowe rozszerzenia plików z poznanych aplikacji.
- Kopiują plik i katalog, zmieniając jego nazwę.

#### **Edytor grafiki.**

- Uzyskują za pomocą prostych narzędzi złożone efekty wyrazu (np. cień, złożoność obrazu, efekt odbicia)
- Wykonują pracę według własnego projektu.
- Samodzielnie odkrywają możliwości wykorzystywanego edytora grafiki i stosują je w pracy.
- Kopiują i przenoszą elementy rysunku między różnymi programami.
- Zapisują grafikę w takim formacie, aby miała najlepszą jakość przy małej pojemności.

#### **Edytor tekstu.**

- Sprawnie projektują i ustawiają dla danego dokumentu układ strony.
- Wstawiają cliparty, tabele.
- Projektują układ dokumentu (wygląd, estetyka, czytelność).
- Potrafią zdefiniować stronę i ustalić parametry wydruku.
- Definiują i stosują własny styl.
- Potrafią dokonać podziału dokumentu na sekcje, zdefiniować stopkę i nagłówek.

#### **Internet, poczta elektroniczna.**

- - Potrafią do poczty dołączyć rysunek, plik dźwiękowy

Biorą udział i uzyskują znaczące miejsca w konkursach informatycznych